



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR**  
**DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA**

**INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR**  
**2001-II – 2021-II**

**Departamento Académico de Agronomía**

**Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio**  
**Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix**  
**Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez**

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur  
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

**Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Departamento Académico de Agronomía. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.**

## PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

## DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

### INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

**El número de aspirantes:** Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

**Seleccionados:** Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

**Estudiantes inscritos:** Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

**Hombres inscritos:** Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

**Porcentaje de hombres:** Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

**Mujeres inscritas:** Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

**Porcentaje de mujeres:** Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

### DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

**Deserción en primer semestre:** Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

**Porcentaje de deserción en primer semestre:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Deserción en 2º o 3er semestre:** Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

**Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Deserción después del 3er semestre:** Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

**Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Total de deserciones:** Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

**Porcentaje total de deserciones:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

## **EGRESO:**

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

**Egresados en 4 años:** Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

**Porcentaje de egresados en 4 años:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Egresados en 5 años:** Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

**Porcentaje de egresados en 5 años:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Egresados en 6 años:** Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

**Porcentaje de egresados en 6 años:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

**Total de egresados:** se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

**Porcentaje total de egresados:** se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

## **TITULACIÓN:**

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

**Titulados en menos de 5 años:** Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

**Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

**Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

**Titulados entre 5 y 6 años:** Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

**Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

**Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

**Titulados entre 6 y 7 años:** Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

**Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

**Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

**Titulados en más de 7 años:** Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

**Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

**Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso:** Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

**Total de titulados:** Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

**Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso:** Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

**Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso:** Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

## DURACIÓN Y PROMEDIO:

**Duración promedio de los estudios:** Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

**Promedio de la calificación de egreso:** Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

**Tiempo para titularse a partir del ingreso:** Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

**Tiempo para titularse después del egreso:** Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

## MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		NO VIGENTE	VIGENTE
		REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTÍCULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTÍCULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTÍCULO 82
M4	MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES		ARTÍCULO 82 BIS
M5	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTÍCULO 87
M6	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTÍCULO 83
M7	TESINA	30-F	ARTÍCULO 84
M8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTÍCULO 85
M9	ESTUDIOS DE MAestrÍA	32-A	ARTÍCULO 73 INCISO I
M10	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTÍCULO 73 INCISO II
M11	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTÍCULO 73 INCISO III
M12	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTÍCULO 73 INCISO IV
M13	EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL	32-F	ARTÍCULO 73 INCISO VI
M14	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTÍCULO 73 INCISO VII
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTÍCULO 86
M16	GRADO DE MAestrÍA		
	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTÍCULO 73 INCISO V

## **RETENCIÓN:**

**Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar:** Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

**Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar:** Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

## **ÉXITO:**

### **Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:**

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

### **Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas**

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

## **REPROBACIÓN:**

### **Porcentaje promedio de materias reprobadas:**

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

### **Referencias:**

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.



# INGRESO

COHORTE	Estudiantes inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	80	54	68	26	33
2002-II	73	46	63	27	37
2003-II	62	42	68	20	32
2004-II	47	25	53	22	47
2005-II	69	47	68	22	32
2006-II	54	36	67	18	33
2007-II	49	31	63	18	37
2008-II	38	27	71	11	29
2009-II	38	27	71	11	29
2010-II	49	37	76	12	24
2011-II	52	42	81	10	19
2012-II	69	44	64	25	36
2013-II	89	66	74	23	26
2014-II	88	61	69	27	31
2015-II	102	59	58	43	42
2016-II	93	62	67	31	33
2017-II	105	70	67	35	33
2018-II	124	81	65	43	35
2019-II	124	90	73	34	27
2020-II	104	75	72	29	28
2021-II	106	74	70	32	30

# DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	11	14	7	9	16	20	34	43
2002-II	7	10	14	19	14	19	35	48
2003-II	10	16	2	3	12	19	24	39
2004-II	12	26	4	9	8	17	24	51
2005-II	13	19	14	20	12	17	39	57
2006-II	16	30	3	6	10	19	29	54
2007-II	18	37	2	4	9	18	29	59
2008-II	9	24	4	11	4	11	17	45
2009-II	6	16	5	13	5	13	16	42
2010-II	5	10	5	10	11	22	21	43
2011-II	10	19	10	19	7	13	27	52
2012-II	13	19	9	13	15	22	37	54
2013-II	20	22	10	11	12	13	42	47
2014-II	13	15	9	10	12	14	34	39
2015-II	16	16	18	18	19	19	53	52
2016-II	17	18	6	6	7	8	30	32
2017-II	14	13	19	18	6	6	39	37
2018-II	23	19	15	12	4	3	42	34
2019-II	19	15	15	12			34	27

Mujeres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	3	12	1	4	5	19	9	35
2002-II	2	7	5	19	5	19	12	44
2003-II	2	10	0	0	5	25	7	35
2004-II	5	23	1	5	2	9	8	36
2005-II	3	14	5	23	3	14	11	50
2006-II	5	28	1	6	3	17	9	50
2007-II	3	17	1	6	4	22	8	44
2008-II	3	27	1	9	1	9	5	45
2009-II	1	9	0	0	0	0	1	9
2010-II	3	25	0	0	2	17	5	42
2011-II	0	0	2	20	3	30	5	50
2012-II	5	20	3	12	3	12	11	44
2013-II	4	17	4	17	0	0	8	35
2014-II	3	11	4	15	5	19	12	44
2015-II	5	12	8	19	6	14	19	44
2016-II	2	6	4	13	2	6	8	26
2017-II	6	17	4	11	3	9	13	37
2018-II	7	16	6	14	1	2	14	33
2019-II	2	6	4	12			6	18

### Hombres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	8	15	6	11	11	20	25	46
2002-II	5	11	9	20	9	20	23	50
2003-II	8	19	2	5	7	17	17	40
2004-II	7	28	3	12	6	24	16	64
2005-II	10	21	9	19	9	19	28	60
2006-II	11	31	2	6	7	19	20	56
2007-II	15	48	1	3	5	16	21	68
2008-II	6	22	3	11	3	11	12	44
2009-II	5	19	5	19	5	19	15	56
2010-II	2	5	5	14	9	24	16	43
2011-II	10	24	8	19	4	10	22	52
2012-II	8	18	6	14	12	27	26	59
2013-II	16	24	6	9	12	18	34	52
2014-II	10	16	5	8	7	11	22	36
2015-II	11	19	10	17	13	22	34	58
2016-II	15	24	2	3	5	8	22	35
2017-II	8	11	15	21	3	4	26	37
2018-II	16	20	9	11	3	4	28	35
2019-II	17	19	11	12			28	31

# EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	26	33	11	14	5	6	4	5	46	58
2002-II	27	37	3	4	2	3	6	8	38	52
2003-II	20	32	12	19	3	5	3	5	38	61
2004-II	13	28	7	15	2	4	1	2	23	49
2005-II	18	26	9	13	2	3	0	0	29	42
2006-II	13	24	10	19	2	4	0	0	25	46
2007-II	11	22	6	12	2	4	1	2	20	41
2008-II	7	18	12	32	1	3	1	3	21	55
2009-II	6	16	11	29	1	3	4	11	22	58
2010-II	7	14	11	22	2	4	7	14	27	55
2011-II	5	10	15	29	2	4	3	6	25	48
2012-II	14	20	11	16	2	3	4	6	31	45
2013-II	17	19	17	19	7	8	6	7	47	53
2014-II	22	25	23	26	7	8	1	1	53	60
2015-II	1	1	39	38	4	4	0	0	44	43
2016-II	25	27	19	20	7	8			51	55
2017-II	25	24	13	12					38	36

Mujeres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	14	54	2	8	0	0	1	4	17	65
2002-II	10	37	0	0	0	0	5	19	15	56
2003-II	6	30	4	20	1	5	2	10	13	65
2004-II	7	32	5	23	1	5	1	5	14	64
2005-II	11	50	0	0	0	0	0	0	11	50
2006-II	6	33	3	17	0	0	0	0	9	50
2007-II	7	39	2	11	1	6	0	0	10	56
2008-II	3	27	3	27	0	0	0	0	6	55
2009-II	5	45	5	45	0	0	0	0	10	91
2010-II	3	25	1	8	0	0	2	17	6	50
2011-II	1	10	4	40	0	0	0	0	5	50
2012-II	8	32	5	20	1	4	0	0	14	56
2013-II	9	39	4	17	1	4	1	4	15	65
2014-II	8	30	4	15	3	11	0	0	15	56
2015-II	0	0	20	47	1	2	0	0	21	49
2016-II	12	39	6	19	2	6			20	65
2017-II	9	26	4	11					13	37

### Hombres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	12	22	9	17	5	9	3	6	29	54
2002-II	17	37	3	7	2	4	1	2	23	50
2003-II	14	33	8	19	2	5	1	2	25	60
2004-II	6	24	2	8	1	4	0	0	9	36
2005-II	7	15	9	19	2	4	0	0	18	38
2006-II	7	19	7	19	2	6	0	0	16	44
2007-II	4	13	4	13	1	3	1	3	10	32
2008-II	4	15	9	33	1	4	1	4	15	56
2009-II	1	4	6	22	1	4	4	15	12	44
2010-II	4	11	10	27	2	5	5	14	21	57
2011-II	4	10	11	26	2	5	3	7	20	48
2012-II	6	14	6	14	1	2	4	9	17	39
2013-II	8	12	13	20	6	9	5	8	32	48
2014-II	14	23	19	31	4	7	1	2	38	62
2015-II	1	2	19	32	3	5	0	0	23	39
2016-II	13	21	13	21	5	8			31	50
2017-II	16	23	9	13					25	36

# TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	1	1	2	1	1	2	1	1	2	8	10	17	11	14	24
2002-II	5	7	13	0	0	0	0	0	0	8	11	21	13	18	34
2003-II	0	0	0	0	0	0	2	3	5	4	6	11	6	10	16
2004-II	1	2	4	1	2	4	1	2	4	8	17	35	11	23	48
2005-II	2	3	7	5	7	17	3	4	10	2	3	7	12	17	41
2006-II	1	2	4	1	2	4	2	4	8	7	13	28	11	20	44
2007-II	0	0	0	4	8	20	1	2	5	4	8	20	9	18	45
2008-II	3	8	14	3	8	14	3	8	14	3	8	14	12	32	57
2009-II	1	3	5	4	11	18	3	8	14	3	8	14	11	29	50
2010-II	3	6	11	1	2	4	1	2	4	6	12	22	11	22	41
2011-II	2	4	8	3	6	12	5	10	20	4	8	16	14	27	56
2012-II	1	1	3	6	9	19	2	3	6	2	3	6	11	16	35
2013-II	4	4	9	18	20	38	3	3	6	2	2	4	27	30	57
2014-II	10	11	19	6	7	11	3	3	6	1	1	2	20	23	38
2015-II	4	4	9	5	5	11	1	1	2				10	10	23
2016-II	3	3	6	4	4	8							7	8	14



Mujeres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	1	4	6	1	4	6	0	0	0	3	12	18	5	19	29
2002-II	4	15	27	0	0	0	0	0	0	3	11	20	7	26	47
2003-II	0	0	0	0	0	0	2	10	15	1	5	8	3	15	23
2004-II	0	0	0	1	5	7	1	5	7	6	27	43	8	36	57
2005-II	1	5	9	1	5	9	1	5	9	0	0	0	3	14	27
2006-II	0	0	0	0	0	0	2	11	22	1	6	11	3	17	33
2007-II	0	0	0	2	11	20	1	6	10	1	6	10	4	22	40
2008-II	1	9	17	0	0	0	1	9	17	0	0	0	2	18	33
2009-II	1	9	10	1	9	10	2	18	20	0	0	0	4	36	40
2010-II	1	8	17	0	0	0	0	0	0	2	17	33	3	25	50
2011-II	2	20	40	0	0	0	2	20	40	0	0	0	4	40	80
2012-II	0	0	0	5	20	36	0	0	0	1	4	7	6	24	43
2013-II	1	4	7	7	30	47	2	9	13	1	4	7	11	48	73
2014-II	3	11	20	1	4	7	2	7	13	1	4	7	7	26	47
2015-II	4	9	19	4	9	19	0	0	0				8	19	38
2016-II	2	6	10	0	0	0							2	6	10

Hombres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	0	0	0	0	0	0	1	2	3	5	9	17	6	11	21
2002-II	1	2	4	0	0	0	0	0	0	5	11	22	6	13	26
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	12	3	7	12
2004-II	1	4	11	0	0	0	0	0	0	2	8	22	3	12	33
2005-II	1	2	6	4	9	22	2	4	11	2	4	11	9	19	50
2006-II	1	3	6	1	3	6	0	0	0	6	17	38	8	22	50
2007-II	0	0	0	2	6	20	0	0	0	3	10	30	5	16	50
2008-II	2	7	13	3	11	20	2	7	13	3	11	20	10	37	67
2009-II	0	0	0	3	11	25	1	4	8	3	11	25	7	26	58
2010-II	2	5	10	1	3	5	1	3	5	4	11	19	8	22	38
2011-II	0	0	0	3	7	15	3	7	15	4	10	20	10	24	50
2012-II	1	2	6	1	2	6	2	5	12	1	2	6	5	11	29
2013-II	3	5	9	11	17	34	1	2	3	1	2	3	16	24	50
2014-II	7	11	18	5	8	13	1	2	3	0	0	0	13	21	34
2015-II	0	0	0	1	2	4	1	2	4				2	3	9
2016-II	1	2	3	4	6	13							5	8	16

# MODALIDAD DE TITULACIÓN

---

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	4	5	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	7	4	0	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0
2004-II	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	6	1	0	0	0
2005-II	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0
2006-II	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	6	0	0	0	0
2007-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0
2008-II	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	5	0	0	0	0
2009-II	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0
2010-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	0	0	0	0
2011-II	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	6	0	0	0	0
2012-II	5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2013-II	6	0	0	0	3	0	0	0	0	0	10	8	0	0	0	0
2014-II	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	10	5	0	0	0	0
2015-II	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0
2016-II	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0

Mujeres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4	1	0	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2004-II	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2006-II	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2009-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2010-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
2011-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
2012-II	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2013-II	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0
2014-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0
2015-II	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2016-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Hombres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
2005-II	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0
2006-II	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	0	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0
2008-II	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0
2009-II	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
2010-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	0	0
2011-II	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0
2012-II	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2013-II	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	4	7	0	0	0	0
2014-II	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	4	0	0	0	0
2015-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0

# DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.2	83.3	20.5	11.8
2002-II	9.7	84.0	15.1	5.8
2003-II	9.5	83.2	15.7	7.0
2004-II	9.1	83.4	18.9	9.2
2005-II	8.7	82.9	13.3	4.1
2006-II	8.8	83.4	15.5	6.4
2007-II	9.5	86.0	15.4	4.7
2008-II	9.3	84.0	13.4	4.3
2009-II	9.9	84.3	14.0	4.5
2010-II	10.3	82.9	15.5	6.2
2011-II	9.6	84.3	13.1	3.7
2012-II	9.4	85.2	12.7	3.0
2013-II	9.6	85.1	11.7	2.7
2014-II	8.9	86.4	10.9	2.4
2015-II	9.2	84.2	11.1	2.3
2016-II	8.8	86.1	10.6	1.7

### Mujeres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	8.6	87.4	18.4	10.0
2002-II	10.9	85.2	14.6	4.4
2003-II	10.5	84.8	14.0	4.7
2004-II	9.2	84.0	20.0	10.4
2005-II	8.0	85.8	11.7	3.7
2006-II	8.7	83.4	15.7	7.0
2007-II	8.7	87.0	13.0	3.8
2008-II	8.7	86.0	11.0	2.5
2009-II	8.6	87.9	12.3	3.5
2010-II	10.3	84.5	16.7	8.3
2011-II	8.8	93.4	11.8	3.0
2012-II	8.9	88.9	12.5	3.5
2013-II	8.8	88.7	12.0	3.2
2014-II	8.7	89.4	11.6	3.0
2015-II	9.1	87.0	10.8	1.8
2016-II	8.6	87.2	10.0	1.5

### Hombres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.6	81.0	22.3	13.3
2002-II	9.0	83.1	15.7	7.3
2003-II	9.0	82.3	17.3	9.3
2004-II	8.9	82.6	16.0	6.0
2005-II	9.1	81.1	13.8	4.2
2006-II	8.8	83.4	15.5	6.1
2007-II	10.3	84.9	17.4	5.4
2008-II	9.6	83.2	13.9	4.7
2009-II	11.0	81.3	15.0	5.0
2010-II	10.3	82.4	15.0	5.4
2011-II	9.9	82.1	13.7	4.0
2012-II	9.9	82.1	13.0	2.4
2013-II	9.9	83.5	11.6	2.3
2014-II	8.9	85.3	10.5	2.0
2015-II	9.3	81.7	12.5	4.5
2016-II	9.0	85.4	10.8	1.8



# RETENCIÓN

## NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	80	69	63	61	58	55	53	52	23	12
2002-II	73	66	55	50	47	42	41	42	7	5
2003-II	62	51	48	49	48	45	44	45	21	14
2004-II	47	34	31	31	27	26	21	24	11	12
2005-II	69	54	45	42	34	33	32	32	13	9
2006-II	54	37	34	33	30	30	25	28	12	6
2007-II	49	30	30	28	28	25	25	23	11	8
2008-II	38	29	24	24	25	24	22	24	14	2
2009-II	38	31	29	27	26	26	25	24	18	6
2010-II	49	41	40	38	36	35	36	35	23	13
2011-II	52	42	32	29	29	28	29	30	22	5
2012-II	69	52	50	43	43	34	35	35	19	10
2013-II	89	69	62	58	57	54	55	55	33	14
2014-II	88	74	66	64	64	61	62	59	30	10
2015-II	102	84	73	68	65	62	58	57	27	12
2016-II	93	75	69	68	70	69	67	67	36	8
2017-II	105	89	74	70	68	69	65	65	29	
2018-II	124	100	84	82	79	70	69			
2019-II	124	104	85	81	78					
2020-II	104	72	62							
2021-II	106									

**% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR**

<b>COHORTE</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>	<b>6°</b>	<b>7°</b>	<b>8°</b>	<b>9°</b>	<b>10°</b>
2001-II	100	86	79	76	73	69	66	65	29	15
2002-II	100	90	75	68	64	58	56	58	10	7
2003-II	100	82	77	79	77	73	71	73	34	23
2004-II	100	72	66	66	57	55	45	51	23	26
2005-II	100	78	65	61	49	48	46	46	19	13
2006-II	100	69	63	61	56	56	46	52	22	11
2007-II	100	61	61	57	57	51	51	47	22	16
2008-II	100	76	63	63	66	63	58	63	37	5
2009-II	100	82	76	71	68	68	66	63	47	16
2010-II	100	84	82	78	73	71	73	71	47	27
2011-II	100	81	62	56	56	54	56	58	42	10
2012-II	100	75	72	62	62	49	51	51	28	14
2013-II	100	78	70	65	64	61	62	62	37	16
2014-II	100	84	75	73	73	69	70	67	34	11
2015-II	100	82	72	67	64	61	57	56	26	12
2016-II	100	81	74	73	75	74	72	72	39	9
2017-II	100	85	70	67	65	66	62	62	28	
2018-II	100	81	68	66	64	56	56			
2019-II	100	84	69	65	63					
2020-II	100	69	60							
2021-II	100									

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	26	23	22	21	22	20	20	19	5	4
2002-II	27	25	20	19	18	16	17	17	3	3
2003-II	20	17	16	17	17	14	14	15	7	7
2004-II	22	17	16	16	15	14	11	13	7	8
2005-II	22	19	15	14	12	11	11	11	0	1
2006-II	18	13	11	10	11	10	10	10	2	2
2007-II	18	15	14	13	14	13	14	13	5	5
2008-II	11	8	6	6	7	7	7	7	3	1
2009-II	11	9	10	10	10	10	10	10	5	
2010-II	12	9	9	9	9	9	9	8	4	3
2011-II	10	10	6	6	6	5	6	7	5	1
2012-II	25	20	18	17	16	14	14	14	6	1
2013-II	23	19	16	14	14	14	15	15	5	2
2014-II	27	24	20	19	19	17	17	16	7	3
2015-II	43	37	34	30	29	28	26	26	11	1
2016-II	31	28	25	24	25	25	25	24	11	4
2017-II	35	28	23	23	22	23	22	22	10	
2018-II	43	36	29	30	29	27	27			
2019-II	34	31	27	27	27					
2020-II	29	20	16							
2021-II	32									

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	88	85	81	85	77	77	73	19	15
2002-II	100	93	74	70	67	59	63	63	11	11
2003-II	100	85	80	85	85	70	70	75	35	35
2004-II	100	77	73	73	68	64	50	59	32	36
2005-II	100	86	68	64	55	50	50	50	0	5
2006-II	100	72	61	56	61	56	56	56	11	11
2007-II	100	83	78	72	78	72	78	72	28	28
2008-II	100	73	55	55	64	64	64	64	27	9
2009-II	100	82	91	91	91	91	91	91	45	
2010-II	100	75	75	75	75	75	75	67	33	25
2011-II	100	100	60	60	60	50	60	70	50	10
2012-II	100	80	72	68	64	56	56	56	24	4
2013-II	100	83	70	61	61	61	65	65	22	9
2014-II	100	89	74	70	70	63	63	59	26	11
2015-II	100	86	79	70	67	65	60	60	26	2
2016-II	100	90	81	77	81	81	81	77	35	13
2017-II	100	80	66	66	63	66	63	63	29	
2018-II	100	84	67	70	67	63	63			
2019-II	100	91	79	79	79					
2020-II	100	69	55							
2021-II	100									

## Hombres

### NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	54	46	41	40	36	35	33	33	18	8
2002-II	46	41	35	31	29	26	24	25	4	2
2003-II	42	34	32	32	31	31	30	30	14	7
2004-II	25	17	15	15	12	12	10	11	4	4
2005-II	47	35	30	28	22	22	21	21	13	8
2006-II	36	24	23	23	19	20	15	18	10	4
2007-II	31	15	16	15	14	12	11	10	6	3
2008-II	27	21	18	18	18	17	15	17	11	1
2009-II	27	22	19	17	16	16	15	14	13	6
2010-II	37	32	31	29	27	26	27	27	19	10
2011-II	42	32	26	23	23	23	23	23	17	4
2012-II	44	32	32	26	27	20	21	21	13	9
2013-II	66	50	46	44	43	40	40	40	28	12
2014-II	61	50	46	45	45	44	45	43	23	7
2015-II	59	47	39	38	36	34	32	31	16	11
2016-II	62	47	44	44	45	44	42	43	25	4
2017-II	70	61	51	47	46	46	43	43	19	
2018-II	81	64	55	52	50	43	42			
2019-II	90	73	58	54	51					
2020-II	75	52	46							
2021-II	74									

## Hombres

### % ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	85	76	74	67	65	61	61	33	15
2002-II	100	89	76	67	63	57	52	54	9	4
2003-II	100	81	76	76	74	74	71	71	33	17
2004-II	100	68	60	60	48	48	40	44	16	16
2005-II	100	74	64	60	47	47	45	45	28	17
2006-II	100	67	64	64	53	56	42	50	28	11
2007-II	100	48	52	48	45	39	35	32	19	10
2008-II	100	78	67	67	67	63	56	63	41	4
2009-II	100	81	70	63	59	59	56	52	48	22
2010-II	100	86	84	78	73	70	73	73	51	27
2011-II	100	76	62	55	55	55	55	55	40	10
2012-II	100	73	73	59	61	45	48	48	30	20
2013-II	100	76	70	67	65	61	61	61	42	18
2014-II	100	82	75	74	74	72	74	70	38	11
2015-II	100	80	66	64	61	58	54	53	27	19
2016-II	100	76	71	71	73	71	68	69	40	6
2017-II	100	87	73	67	66	66	61	61	27	
2018-II	100	79	68	64	62	53	52			
2019-II	100	81	64	60	57					
2020-II	100	69	61							
2021-II	100									

# REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	25	17	22	23	22	16	11	12	29	29
2002-II	17	19	24	16	14	11	8	16	23	51
2003-II	28	30	14	24	19	17	18	13	25	18
2004-II	31	20	21	27	6	14	14	8	7	7
2005-II	38	26	10	35	14	10	8	4	11	37
2006-II	39	20	20	22	15	12	7	8	2	31
2007-II	42	19	30	23	14	24	16	13	19	3
2008-II	31	16	10	9	11	5	9	1	11	10
2009-II	29	23	10	18	17	17	22	10	14	13
2010-II	16	15	20	16	18	10	24	24	38	11
2011-II	20	13	14	13	13	16	12	16	18	47
2012-II	30	14	32	16	28	8	8	15	16	13
2013-II	27	13	22	19	15	14	19	12	24	21
2014-II	22	21	13	21	10	10	8	8	17	30
2015-II	21	36	26	31	18	21	16	13	39	54
2016-II	25	22	19	24	18	13	13	11	9	8
2017-II	27	21	14	20	18	15	8	7	21	
2018-II	23	30	25	19	20	16	13			
2019-II	20	20	11	13	15					
2020-II	25	20	27							
2021-II	21									

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	18	9	11	19	20	12	9	9	40	20
2002-II	8	13	17	10	10	6	11	21	26	52
2003-II	34	31	9	26	20	19	24	21	21	29
2004-II	28	14	19	21	4	7	16	9	6	8
2005-II	29	13	6	22	7	1	0	0		100
2006-II	43	31	24	10	13	8	3	11	0	0
2007-II	26	17	25	15	4	14	14	13	17	5
2008-II	18	10	4	10	9	0	3	0	0	0
2009-II	8	4	0	3	0	0	10	5	0	
2010-II	25	4	7	9	13	7	14	17	42	0
2011-II	8	4	17	17	8	10	9	17	20	33
2012-II	25	6	10	6	10	0	7	6	17	0
2013-II	13	2	12	1	0	2	3	5	0	0
2014-II	19	24	18	14	8	4	11	5	38	33
2015-II	15	27	17	21	12	17	8	6	48	100
2016-II	18	18	12	16	12	7	8	9	17	0
2017-II	23	14	4	21	14	7	8	2	20	
2018-II	22	27	19	16	16	13	10			
2019-II	11	12	1	5	8					
2020-II	16	7	18							
2021-II	11									



## Hombres

### PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	29	21	27	25	23	18	13	15	26	34
2002-II	22	23	29	19	16	15	6	12	21	50
2003-II	25	30	17	23	18	17	16	9	26	8
2004-II	33	27	24	33	8	21	12	7	10	6
2005-II	43	33	12	41	19	14	12	7	11	29
2006-II	37	15	19	27	17	14	9	6	3	46
2007-II	51	21	34	30	25	34	17	13	21	0
2008-II	36	19	12	9	12	6	12	1	14	20
2009-II	37	31	15	27	28	28	30	14	20	13
2010-II	14	18	24	18	20	10	27	26	37	14
2011-II	22	15	13	12	14	17	13	16	18	50
2012-II	33	19	45	22	38	14	8	21	15	15
2013-II	32	17	26	25	20	18	25	15	28	25
2014-II	23	20	11	24	11	12	8	9	10	29
2015-II	26	44	34	39	22	24	23	18	33	50
2016-II	28	25	23	28	21	17	15	11	6	17
2017-II	30	24	19	20	19	19	8	10	21	
2018-II	24	33	28	20	23	18	15			
2019-II	24	23	16	17	19					
2020-II	28	25	30							
2021-II	25									

# ÉXITO

## ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	28	39	26	26	29	32	35	34	15	6
2002-II	42	44	22	28	32	30	30	29	4	2
2003-II	28	23	25	17	22	25	24	32	11	9
2004-II	19	18	12	16	17	19	13	19	7	8
2005-II	18	20	35	12	21	22	24	25	7	4
2006-II	18	16	13	14	19	20	20	18	11	3
2007-II	18	14	10	11	18	12	18	13	4	7
2008-II	11	12	18	15	15	20	17	23	12	1
2009-II	15	12	23	12	18	16	14	15	14	4
2010-II	29	30	20	20	15	22	15	16	11	9
2011-II	27	28	22	20	18	16	19	20	18	2
2012-II	24	37	18	31	21	26	29	23	15	7
2013-II	45	43	32	31	40	33	29	36	22	10
2014-II	49	35	41	29	45	40	50	49	23	7
2015-II	57	19	33	20	36	34	29	38	15	5
2016-II	43	44	37	30	39	45	47	50	30	7
2017-II	44	49	46	30	39	43	52	55	23	
2018-II	54	28	34	48	47	44	52			
2019-II	66	63	66	53	45					
2020-II	51	39	27							
2021-II	65									

**% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS**

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	35	57	41	43	50	58	66	65	65	50
2002-II	58	67	40	56	68	71	73	69	57	40
2003-II	45	45	52	35	46	56	55	71	52	64
2004-II	40	53	39	52	63	73	62	79	64	67
2005-II	26	37	78	29	62	67	75	78	54	44
2006-II	33	43	38	42	63	67	80	64	92	50
2007-II	37	47	33	39	64	48	72	57	36	88
2008-II	29	41	75	63	60	83	77	96	86	50
2009-II	39	39	79	44	69	62	56	63	78	67
2010-II	59	73	50	53	42	63	42	46	48	69
2011-II	52	67	69	69	62	57	66	67	82	40
2012-II	35	71	36	72	49	76	83	66	79	70
2013-II	51	62	52	53	70	61	53	65	67	71
2014-II	56	47	62	45	70	66	81	83	77	70
2015-II	56	23	45	29	55	55	50	67	56	42
2016-II	46	59	54	44	56	65	70	75	83	88
2017-II	42	55	62	43	57	62	80	85	79	
2018-II	44	28	40	59	59	63	75			
2019-II	53	61	78	65	58					
2020-II	49	54	44							
2021-II	61									

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	13	18	13	11	15	15	16	15	3	2
2002-II	20	21	11	10	14	12	12	12	1	1
2003-II	7	9	10	6	9	9	6	9	4	4
2004-II	9	11	9	9	11	11	8	11	5	6
2005-II	7	14	12	8	11	10	11	11		0
2006-II	5	4	2	6	8	6	9	3	2	2
2007-II	9	8	6	6	11	7	10	6	1	4
2008-II	5	3	5	5	5	7	6	7	3	1
2009-II	7	7	10	8	10	10	7	8	5	
2010-II	5	8	6	5	4	6	5	3	2	3
2011-II	6	9	5	5	4	4	4	5	4	0
2012-II	11	17	12	16	12	14	13	13	5	1
2013-II	16	17	10	13	14	12	13	12	5	2
2014-II	16	14	10	13	15	13	13	14	4	2
2015-II	27	13	19	11	18	19	15	20	5	0
2016-II	18	19	17	14	18	19	20	17	8	4
2017-II	18	20	17	11	15	19	18	20	8	
2018-II	21	13	14	21	19	19	23			
2019-II	25	24	25	22	19					
2020-II	16	15	12							
2021-II	24									

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	50	78	59	52	68	75	80	79	60	50
2002-II	74	84	55	53	78	75	71	71	33	33
2003-II	35	53	63	35	53	64	43	60	57	57
2004-II	41	65	56	56	73	79	73	85	71	75
2005-II	32	74	80	57	92	91	100	100		0
2006-II	28	31	18	60	73	60	90	30	100	100
2007-II	50	53	43	46	79	54	71	46	20	80
2008-II	45	38	83	83	71	100	86	100	100	100
2009-II	64	78	100	80	100	100	70	80	100	
2010-II	42	89	67	56	44	67	56	38	50	100
2011-II	60	90	83	83	67	80	67	71	80	0
2012-II	44	85	67	94	75	100	93	93	83	100
2013-II	70	89	63	93	100	86	87	80	100	100
2014-II	59	58	50	68	79	76	76	88	57	67
2015-II	63	35	56	37	62	68	58	77	45	0
2016-II	58	68	68	58	72	76	80	71	73	100
2017-II	51	71	74	48	68	83	82	91	80	
2018-II	49	36	48	70	66	70	85			
2019-II	74	77	93	81	70					
2020-II	55	75	75							
2021-II	75									

## Hombres

### ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	15	21	13	15	14	17	19	19	12	4
2002-II	22	23	11	18	18	18	18	17	3	1
2003-II	21	14	15	11	13	16	18	23	7	5
2004-II	10	7	3	7	6	8	5	8	2	2
2005-II	11	6	23	4	10	12	13	14	7	4
2006-II	13	12	11	8	11	14	11	15	9	1
2007-II	9	6	4	5	7	5	8	7	3	3
2008-II	6	9	13	10	10	13	11	16	9	0
2009-II	8	5	13	4	8	6	7	7	9	4
2010-II	24	22	14	15	11	16	10	13	9	6
2011-II	21	19	17	15	14	12	15	15	14	2
2012-II	13	20	6	15	9	12	16	10	10	6
2013-II	29	26	22	18	26	21	16	24	17	8
2014-II	33	21	31	16	30	27	37	35	19	5
2015-II	30	6	14	9	18	15	14	18	10	5
2016-II	25	25	20	16	21	26	27	33	22	3
2017-II	26	29	29	19	24	24	34	35	15	
2018-II	33	15	20	27	28	25	29			
2019-II	41	39	41	31	26					
2020-II	35	24	15							
2021-II	41									

## Hombres

### % ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	28	46	32	38	39	49	58	58	67	50
2002-II	48	56	31	58	62	69	75	68	75	50
2003-II	50	41	47	34	42	52	60	77	50	71
2004-II	40	41	20	47	50	67	50	73	50	50
2005-II	23	17	77	14	45	55	62	67	54	50
2006-II	36	50	48	35	58	70	73	83	90	25
2007-II	29	40	25	33	50	42	73	70	50	100
2008-II	22	43	72	56	56	76	73	94	82	0
2009-II	30	23	68	24	50	38	47	50	69	67
2010-II	65	69	45	52	41	62	37	48	47	60
2011-II	50	59	65	65	61	52	65	65	82	50
2012-II	30	63	19	58	33	60	76	48	77	67
2013-II	44	52	48	41	60	53	40	60	61	67
2014-II	54	42	67	36	67	61	82	81	83	71
2015-II	51	13	36	24	50	44	44	58	63	45
2016-II	40	53	45	36	47	59	64	77	88	75
2017-II	37	48	57	40	52	52	79	81	79	
2018-II	41	23	36	52	56	58	69			
2019-II	46	53	71	57	51					
2020-II	47	46	33							
2021-II	55									